

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
«Челядьлөн творчество шӧрин» содтӧд тӧдӧмлун сетан муниципальной
асшӧрлуна учреждение
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол
от «16» апреля 2024 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
Н.Н.Матухно
16 апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детского
творчества»
(МАУДО «ЦДТ»)
за 2023 год**

Сыктывкар

2024

Содержание

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	5
3. Система управления	6
4. Образовательная деятельность	7
5. Содержание и качество подготовки учащихся	13
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
7. Кадровое обеспечение	30
8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МАУДО «ЦДТ»	32
9. Материально-техническая база	40

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МАУДО «ЦДТ» за отчетный период.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразии видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Деятельность МАУДО «ЦДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с целевыми показателями развития МАУДО «ЦДТ», соответствующими целевым показателям государственных нормативных документов, основными направлениями деятельности МАУДО «ЦДТ» в 2023 году были:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО «ЦДТ», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся;

- в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, развитие системы наставничества;

- в рамках реализации проекта «Социальная активность» - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МАУДО «ЦДТ». Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изм. от 28.09.2023);

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017);

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 03.11.2022).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.3. Основные источники информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДОД и др.;
- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публичный доклад МАУДО «ЦДТ» за 2022-2023 учебный год, мониторинговые исследования и приказы МАУДО «ЦДТ» по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением

администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14а;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6;

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Директором МАУДО «ЦДТ» является Матухно Наталья Николаевна.

3. Система управления

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2023 году в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 «2/407 «О создании муниципального автономного учреждения» создан Наблюдательный совет ЦДТ, который является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления ЦДТ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов,

регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2023 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, направленных на улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнение требований санитарного законодательства, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. В период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании ЦДТ, очный образовательный процесс приостанавливался. В ходе приостановки образовательного процесса осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих (способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений), информационно-коммуникационных. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей (законных представителей) о приостановке образовательного процесса. Была проведена организационно-методическая работа по корректировке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

В МАУДО «ЦДТ» действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ЦДТ. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей.

Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме онлайн совещаний, собраний и педсоветов делает процесс управления более оперативным.

Мероприятия, направленные на снижение нагрузки на педагогов (устранение избыточной отчетности – анализ численности учащихся, выполнения программ и др.) дают больше возможности для вовлечения педагогов в разнообразную организационно-методическую деятельность.

В целях повышения эффективности управления в условиях реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» в учреждении развивается проектное управление.

4. Образовательная деятельность

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ЦДТ, календарным учебным графиком и учебными планами на 2022 – 2023 учебный год, календарным учебным графиком и учебными планами на 2023 – 2024 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых ЦДТ самостоятельно: <https://centrinteres.ru/5111/education/> и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

МАУДО «ЦДТ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения ЦДТ могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, лагерей труда и отдыха, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в ЦДТ. В каникулярное время ЦДТ может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализацией дополнительных общеобразовательных и досуговых программ.

При реализации программ в МАУДО «ЦДТ» применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, имеющие следующие основные цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий учащихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- установление единых подходов к деятельности ЦДТ для обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ в период организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности учащихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащегося, обеспечение открытого досуга к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

Регламентирование образовательного процесса на день

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий: <https://centrinteres.ru/5111/education/>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДТ - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются учебными

планами ЦДТ, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В 2023 году согласно учебному плану в рамках муниципального задания реализованы более семидесяти дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Из них, по срокам реализации: - менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 4 программы (5 %)); - менее 3-х лет – 59 программ (77 %); - от 3-х лет и более – 14 программ (18 %). В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: ознакомительные, базовые, продвинутые.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные балльные танцы. Конкурсное танцевание», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Изобразительное искусство. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Парно-групповые упражнения», «Декоративное рисование. Совершенствование», «Куклы своими руками», «От Зарницы к Орленку», «Техническое моделирование. Опыты и наблюдения», - продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В 2023 году разработана и реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Унисон» для учащихся 7-14 лет.

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 15 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ четырех направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, технической, туристско-краеведческой).

Выполнение дополнительных общеобразовательных программ

Анализ планового и фактического выполнения программ за 2022-2023 учебный год показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объеме. В целях выполнения программ в полном объеме в течение года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов, проведены дополнительные занятия, в период актированных дней организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ за 2022-2023 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

Общая численность учащихся. Характеристика контингента

Общий охват учащихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам на 30 декабря 2023 года составил 3003 чел., в том числе в рамках выполнения муниципального задания – 2676 учащихся; в рамках персонифицированного финансирования – 293 учащихся; в рамках предоставления платных образовательных услуг – 34 учащихся.

Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 678 человек (22,6%). Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 1. Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 1. Общие сведения о численности учащихся

Направленность программ	Численность учащихся
Техническая	501
Естественнонаучная	8
Туристско-краеведческая	159
Социально-гуманитарная	246
Художественная	1067
Физкультурно-спортивная	1022
	3003

Таблица 2. Численность учащихся по годам обучения

Количество учащихся	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
3003	1818	842	261	27	49	6

В ЦДТ обучается 1127 девочек, 882 мальчика, всего 2009 чел. Основная возрастная категория учащихся ЦДТ – дети в возрасте от 7 до 10 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1184 человек (59 %). Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ.

Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 3.

Таблица 3. Возрастные категории учащихся

Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	421
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1832
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	597
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	153

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на конец 2023 г. составила 34 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями представлена в таблице 4.

Таблица 4. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также одаренных и талантливых детей в сравнении с аналогичными периодами.

№	Категория обучающихся в группах	2021 год	2022 год	2023 год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-	37 чел.
2	Дети – инвалиды	18 чел.	24 чел.	25 чел.
3	Одаренные дети	93 чел.	102 чел.	103 чел.

В МАУДО «ЦДТ» обучаются 37 учащихся – детей с ограниченными возможностями здоровья. Это 20 обучающихся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара и 17 обучающихся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 11 человек из 37 занимаются по нескольким программам. 19 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Унисон». Для 18 учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МАУДО «ЦДТ» организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий граждан, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

Таблица 5. Количество учащихся, относящихся к категории «дети в трудной жизненной ситуации» за три года.

№	Категория обучающихся в группах	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Дети-сироты, дети, оставшиеся	9 чел.	16 чел.	23 чел.

	без попечения родителей			
2	Дети – инвалиды	25 чел.	16 чел.	25 чел.
3	Дети из семей беженцев, вынужденных переселенцев	0 чел.	0 чел.	0 чел.
4	Дети из малоимущих семей	83 чел.	77 чел.	36 чел.
5	Дети, состоящие на учетах	17 чел.	10 чел.	12 чел.
	Всего	134 чел.	119 чел.	96 чел.

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось число детей из малоимущих семей; увеличилось количество детей-инвалидов, детей, состоящих на различных учетах, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В детских объединениях МАУДО «ЦДТ» обучается 23 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2 человека занимаются по нескольким программам. Из 23 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, 16 учащихся – это обучающиеся ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Оценка качества подготовки учащихся проводится педагогами в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАУДО «ЦДТ»,

5.1. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, *реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.*

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2861 учащихся (численность учащихся на апрель 2023 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках выполнения муниципального задания*, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1885 (65,9%)
- средний уровень – 976 (34,1%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших

программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2020-2021 учебным годом динамика итогов промежуточной аттестации стабильна (высокий уровень – 69%, средний уровень – 31%), с 2021-2022 учебным годом (высокий уровень – 68%, средний уровень – 32%). Данные представлены в таблице 6

Таблица 6. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2022-2023 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	998	707	70,8	291	29,2
2	Физкультурно-спортивная	909	602	66,2	307	33,8
3	Техническая	497	289	58,1	208	41,9
4	Социально-гуманитарная	276	144	52,2	132	47,8
5	Туристско-краеведческая	170	137	80,6	33	19,4
6	Естественнонаучная	11	6	54,5	5	45,5
	Всего по ЦДТ	2861	1885	65,9%	976	34,1%

2.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года в целом по ЦДТ представлены в таблице № 2, по каждому педагогу в приложении № 2 к настоящему приказу и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 7.

Таблица 7. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года.

	Направленность	Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)			Уровень освоения 2020-2021 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	70,8	29,2	0	68,8	31,2	0	72	28	0
2	Физкультурно-спортивная	66,2	33,8	0	69,6	30,4	0	71	29	0
3	Техническая	58,1	41,9	0	55,3	44,7	0	85	15	0
4	Социально-гуманитарная	52,2	47,8	0	73,6	26,4	0	57	43	0

5	Туристско-краеведческая	80,6	19,4	0	83,1	16,9	0	72	28	0
6	Естественнонаучная	54,5	45,5	0	-	-	-	-	-	-
	Всего по ЦДТ	66%	34%	0	68%	32%	0	69%	31%	0

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М., Желтова Л.А., Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р., Шулепов В.И. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шулепова С.Н. («Техническое моделирование. Опыты и наблюдения»), Шуктомова Н.Н. («Конструирование из бумаги»), Красовская Л.А. («Спортивная акробатика. Пируэт»), Попова Н.В. («Спортивные балльные танцы»),

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2021-2022 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Бабаева А.К. («Спортивная акробатика»), Мелехова Е.А., Тельтевская Т.В. («Спортивная акробатика»), Шевчук Е.В. («Ассорти», «Мастерская чудес»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Школа юнармейца»), Удальцова Т.М. («Танцевальная аэробика»).

3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения ПФДО, приняли участие 265 учащихся (численность учащихся на апрель 2023 года).

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2023 года:

В 2022 – 2023 учебном году:

- высокий уровень – 195 (73,6%)
- средний уровень – 70 (26,4%)
- низкий уровень - 0

В 2021-2022 учебном году:

- высокий уровень – 171 (76,3%)
- средний уровень – 53 (23,7%)
- низкий уровень - 0

В 2020-2021 учебном году:

- высокий уровень – 168 (83%)
- средний уровень – 34 (17%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей

программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2021-2022, 2020-2021 учебных годов наблюдается незначительное снижение высокого уровня обученности в процентном соотношении, однако количество учащихся, освоивших программы на высоком уровне, растет. Данные по направленностям представлены в таблице 8.

Таблица 8. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2022-2023 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	96	85	88,5	11	11,5
2	Физкультурно-спортивная	119	77	64,7	42	35,3
3	Техническая	17	8	47,1	9	52,9
5	Туристско-краеведческая	33	25	75,8	8	24,2
	Всего по ЦДТ	265	195	73,6%	70	26,4%

В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО, введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года невозможен. Однако по отдельным педагогам можно представить анализ за 2 года; при этом необходимо учитывать, что программы в основном со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

	Направленность	Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)			Уровень освоения 2021-2022 уч.г. (%)			Уровень освоения 2020-2021 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	88,1	11,9	0	-	-	-	-	-	-
2	Физкультурно-спортивная	64,8	35,2	0	79,1	20,9	0	86,8	13,3	0,0
3	Техническая	47,1	52,9	0	-	-	-	-	-	-
4	Туристско-краеведческая	78,6	21,4	0	91,3	8,7	0	-	-	-

Всего по ЦДТ	69,7%	30,3%	0	-	-	-	-	-	-
--------------	-------	-------	---	---	---	---	---	---	---

4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Промежуточной аттестацией охвачены 63 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2022 – 2023 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 38 (60,3 %)
- средний уровень – 25 (39,7 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом:

- высокий уровень – 53 (68 %)
- средний уровень – 25 (32 %)
- низкий уровень - 0

Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в 2023 году составило 347 учащихся (в 2022 г. – 210 учащихся, 2021 г. – 277).

Учащиеся детских объединений «УИКНО (ученическое историко-краеведческое научное общество) «Надежда науки» и «Изучаем Коми край» под руководством педагога-организатора Каневой Т.Н. и педагога дополнительного образования Русских Е.Р. активно занимаются историко-краеведческой работой. На занятиях ребята постигают азы краеведческой работы, знакомятся с культурой, традициями и обычаями коми народа, его историческим и духовным наследием. Учащиеся погружаются в увлекательный и прекрасный мир коми природы, ее национального богатства, узнают о великих свершениях, трудовых и военных подвигах своих земляков.

Юные краеведы, активисты Музея Боевой Славы ведут активную поисково-исследовательскую работу, занимаются проектной деятельностью. Результаты своей научно-исследовательской работы учащиеся представляют на конкурсах, конференциях, краеведческих чтениях различного уровня. Ребята ежегодно становятся победителями и призерами таких муниципальных конкурсов и конференций, как «Мой Сыктывкар», «Родники

Эжвы», «Семейная реликвия», «Семейный архив». Среди учащихся есть победители регионального этапа всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, республиканской научно-исследовательской конференции участников туристско-краеведческого движения «Отечество - Земля Коми», республиканской краеведческой олимпиады, республиканских конкурсов «Моя малая Родина», «Отечество: история, культура, природа, этнос», конкурса музеев образовательных организаций, Ежегодно краеведы представляют свои исследовательские работы и становятся победителями и призерами на всероссийских конкурсах и конференциях.

Под руководством Каневой Т.Н. и Русских Е.Р. учащимися разработаны и представлены исследовательские работы и проекты на темы: «Топонимы с. Слобода и ее окрестностей (по картографическим и архивным материалам Слободской волости Усть-Сысольского уезда начала XX века)», «Классификация слободских топонимов», «Деревенский погост - символ памяти, символ вечности. Старое Слободское кладбище. Экскурсия», «Вдоль по дороге столбовой. Село Слобода Усть – Сысольского уезда. Экскурсия», «Семейная сага Синцовых. Слободской след», «Герои с вечно русским сердцем (о земляках, Героях России, повторивших бессмертные подвиги героев Великой Отечественной войны)», «Улицы моего района, как зеркало истории Эжвы», «С книгой я не расстанусь никогда» (О жизни и творчестве детской коми писательницы Елены Васильевны Козловой)», «Вся её жизнь - спорт» (Страницы из жизни великой спортсменки, олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной)», «Книга это на все времена...» (О жизни и творчестве детской писательницы Елены Васильевны Габовой), «Спецпоселок Слободской рейд - поселок моей юности. (Из воспоминаний моей бабушки Чумановой Татьяны Ивановны о школьных годах)». В рамках разработки проектов педагоги организуют работу учащихся с фондами музеев, архивными материалами и историческими документами.

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» ежегодно участвуют в пилотном проекте школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми. В 2023 году на конкурсный отбор были представлены и стали победителями два проекта учащихся: «Муниципальный этно-фестиваль «Под шум северного ветра» (рук. Канева Т.Н.), «Гастрольный тур «Путь к мечте!» (рук. Мартынова Е.М.).

В 2023 году в мероприятиях проекта «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» (рук. Русских Е.Р.), который стал победителем пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в 2022 году, приняли участие 182 учащихся МАУДО «ЦДТ».

Два проекта учащихся МАУДО «ЦДТ» были представлены на XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия». Проект «Литературно-

краеведческая гостиная «Коми керка» был представлен в номинации «Моя история. Научное наследие моей страны» и прошел на очный этап конкурса.

Опыт работы Каневой Т.Н. и Русских Е.Р по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся был представлен в 2023 году на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Образовательная практика Русских Е.Р. «Формирование исследовательской компетентности учащихся на примере реализации программы «Занимательное краеведение» была представлена на республиканском конкурсе «ДОД. Новый формат».

Педагогами дополнительного образования Малафеевской Т.А., Шуктомовой Н.Н., Лютой Г.Н., Шулеповой С.Н., Шулеповым В.И. организуется работа учащихся над учебными проектами по темам: «Моделирование военной техники», «Оружие Победы», «Транспорт МЧС» и др. Каждая работа – модель или макет выполняется учащимися индивидуально, начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза модели или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов модели, мелкая детализировка, оформление все это – элементы проектной деятельности.

В 2023 учебном году МАУДО «ЦДТ» активно включился в муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Основными мероприятиями реализации проекта стали: отборочный и муниципальный этапы фестиваля компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций. В мероприятиях проекта приняли участие 88 учащихся МАУДО «ЦДТ».

Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней.

За 2023 год 2295 человек/ 76,4% приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Из них:

- На муниципальном уровне - 1051 человек/ 45,8%
- На региональном уровне - 373 человек/ 16,2%
- На межрегиональном уровне - 142 человек/ 6,2%
- На федеральном уровне - 569 человек/ 24,8%
- На международном уровне - 160 человек/ 7%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 1560 человек/ 52%. Из них:

- На муниципальном уровне - 722 человек/ 46,2%
- На региональном уровне - 188 человек/ 12,1%
- На межрегиональном уровне - 140 человек/ 9%
- На федеральном уровне - 360 человек/ 23,1%
- На международном уровне - 150 человек/ 9,6%

Таблица 10. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

Уровень мероприятия	2023		2022		2021	
	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия	Кол-во участников	% участия
Муниципальный	1051	45,8	1109	56	848	46,3
Республиканский	373	16,2	281	14,2	343	18,7
Межрегиональный	142	6,2	212	10,7	58	3,16
Федеральный	569	24,8	330	16,6	395	21,5
Международный	160	7	47	2,4	187	10,2

Таблица 11. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

Уровень мероприятия	2023		2022		2021	
	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров	Кол-во призовых мест	Кол-во детей-призеров
Муниципальный	382	722	404	752	218	446
Республиканский	243	188	132	112	159	169
Межрегиональный	145	140	173	178	46	58
Федеральный	350	360	244	240	212	302
Международный	25	150	22	40	30	237
Итого:	1145	1560	975	1322	665	1212

Анализ данных показал, что увеличилась доля учащихся, участвующих в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального и межрегионального уровней.

Анализ образовательной деятельности показал, что в ЦДТ представлен широкий спектр программ дополнительного образования, в том числе технической направленности, обеспечивающий их доступность и охват детей техническим творчеством в объеме 16,7 % от общего количества обучающихся в ЦДТ, с сентября 2022 года реализуется программа естественнонаучной направленности. Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость двух тысяч учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ, в том числе модульных. Наличие договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Эжвинского района г. Сыктывкара позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей учащихся, анкетирование родителей и учащихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности, который достигает

94,6%, что на 19,6% превышает плановый показатель. Контингент учащихся на протяжении всего 2023 года был стабилен, педагоги обеспечивали его сохранность на оптимальном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся, отсутствие разнообразия современных образовательных форм работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет (24,9% от общей численности учащихся).

В 2024 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе внедрения современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ».

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для развития детского самоуправления в объединениях, выявления и поддержки талантливых, инициативных, творческих детей, развитие детских объединений, формирование профессионального самоопределения учащихся.

2. Формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

3. Формирование у учащихся духовно-нравственных ценностей в процессе реализации социально-значимой деятельности.

4. Формирование гражданско-патриотического, этнокультурного, экологического воспитания учащихся.

5. Формирование знаний и установок учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.

6. Воспитание семейных ценностей, ориентация на развитие семейных традиций, создание атмосферы детско-родительского сотворчества, содружества.

7. Организация профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правовое воспитание учащихся.

В течение 2023 года программа воспитания, социализации и творческого развития учащихся реализовывалась по восьми направлениям:

Направление **«Лидер»** – развитие детского самоуправления, выявление, поддержка и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентация.

Направление **«Здоровое поколение»** – формирование представлений о культуре здорового образа жизни, установок на сохранение и укрепление

собственного здоровья.

Направление **«Азбука безопасности»** – формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни.

Направление **«Доброе сердце»** – социально-значимая, волонтерская деятельность, оказание помощи социально-незащищенным группам населения (ветераны, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты и т.п.) формирование ценности доброты и милосердия.

Направление **«Семейный очаг»** – пропаганда активного семейного досуга, привлечение родителей к воспитательному процессу, организация детско-родительского взаимодействия.

Направление **«Гражданин России»** – формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, общероссийской гражданской идентичности; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Направление **«Зеленая планета»** – формирование ценностного отношения к природе, первоначальных навыков природоохранительной деятельности.

Направление **«Будущее в настоящем»** – формирование представлений о правах, свободах и обязанностях человека; негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

В рамках направления **«Лидер»** проведены **4 мероприятия** с охватом **374 учащихся** (2022 - 5 мероприятий с охватом 374 учащихся). Данные мероприятия направлены – развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию.

В рамках направления **«Азбука безопасности»** проведены **19 мероприятий** с охватом **1345 учащихся** (2022 - 16 мероприятий с охватом 1070 учащихся). Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности.

В рамках направления **«Доброе сердце»** проводились акции и мероприятия, направленные формирование ценности доброты и милосердия.

Всего было проведено **10 мероприятий** с охватом **194 учащихся** (2022 - 13 мероприятий с охватом 203 учащихся).

В рамках реализации направления «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены **11 мероприятий** с охватом **855 учащихся** (2022 - 125 мероприятий с охватом 707 учащихся).

В рамках направления «Зеленая планета» было проведено **9 мероприятий** с охватом **288 учащихся** (2022 - 12 мероприятий с охватом 382 учащихся). Мероприятия (онлайн-игры, акции) направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе.

В рамках направления «Будущее в настоящем» проведено **5 мероприятий** с охватом **315 учащихся** (2022 - 5 мероприятий с охватом 285 учащихся). Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, правового воспитания, формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

В рамках направления «Здоровое поколение» проведено **5 мероприятий** с охватом **260 учащихся** (2022 - 4 мероприятия с охватом 126 учащихся). Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; профилактику употребления психоактивных веществ.

В рамках направления «Гражданин России» проведено **40 мероприятий** с охватом **2000 учащихся** (2022 - 38 мероприятий с охватом 1530 человек). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Больше всего мероприятий реализуется по направлениям: «Гражданин России», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Семейный очаг».

Всего за **2023** год проведено **103 мероприятия** по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся с охватом **5631 учащихся** (2022 – 105 мероприятий с охватом 4677 учащихся).

В сравнении с 2022 годом количество мероприятий осталось на прежнем уровне, охват учащихся мероприятиями увеличился на 20,4 %. План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Массовые мероприятия, проведенные МАУДО «ЦДТ» на муниципальном уровне в 2023 году.

В течение 2023 года организовано и проведено **36 мероприятий**. В мероприятиях приняли участие **2715 учащихся**, их них **1839 учащихся**

МОО и 876 учащихся ЦДТ (2022 - 41 мероприятие на муниципальном уровне с охватом 2693 учащихся МОО: 1829 учащихся МОО, 864 учащихся ЦДТ). В анализе не учтены онлайн – мероприятия, предусматривающие только просмотр материала (видеолектории и т.п.).

Образовательные и социальные проекты

В течение 2023 года прошли конкурсный отбор следующие проекты:

1. Проект «Литературно-краеведческая гостиная «Коми керка» - авторы 2 человека, руководитель 1 человек.
2. Проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» - состав инициативной группы 5 человек.
3. Проект «Гастрольный тур «Путь к мечте» - авторы – 4 человека, руководитель 1 человек.
4. Проект «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра» - авторы 5 человек, руководитель 1 человек.

Также учащиеся и наставники приняли участие в республиканском проекте - конкурсе «Хранители истории» «Движения первых» - 6 учащихся, 3 педагога.

Социальные акции

1. Социальная акция «Память». Сохранение исторической памяти. Ежемесячная очистка обелиска Героям-Слобожанам от снега и наледи – 67 человек.
2. Социальная акция «Портфель другу». Помощь детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 53 человека.
3. Акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля, «СТОП Авто» - 4 человека
4. Акция «Открытка», посвященная Международному Дню пожилого человека – 18 человек.
5. Акция «Усы, лапы и хвост – вот мои документы». Помощь приютам для бездомных животных – 6 человек.
6. Акция «День доброты» - 23 человека.
7. Социальная акция «Надежда». Акция по сбору новогодних подарков, новогодних игрушек, детских книг, канцтоваров и игр для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – 20 человек.
8. Акция «Новогодняя открытка солдату» - 19 человек.
9. Всероссийская акция «Спасибо за жизнь» - 15 человек.

Всего за 2023 год организовано и проведено **9 социальных акций**. Количество учащихся, принявших участие в акциях, **225 человек**. (2022 – 8 акций, 215 участников)

Ученическое самоуправление, деятельность общественных организаций.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует орган ученического самоуправления «Совет учащихся», в который входят учащиеся детских объединений. Совет

учащихся создан в целях учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Совета учащихся, разработанного на календарный год. *В 2023 году состав Совета учащихся - 26 человек.*

Также 9 марта 2023 года на базе МАУДО «ЦДТ» создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В 2023 году активно велась работа по участию в активностях, мероприятиях, конкурсах, форумах, проектах «Движения первых».

Учащиеся, педагоги и родители (законные представители) в течение 2023 года приняли участие в следующих мероприятиях «Движения первых»:

- торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МАУДО «ЦДТ» - 80 учащихся детских объединений;

- игра "Конструктор ЗОЖ" и урок "Будь здоров!" в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья 2023 - 39 учащихся;

- акция "Будь в Движении" - 8 учащихся детского хореографического ансамбля «Реверанс»;

- участие в фестивале Российская школьная весна (танцевальное направление), (Лауреат 2 степени на Республиканском уровне) – 2 учащихся;

- акция «Благодарю» - 2 учащихся;

- спортивный фестиваль «Семейная команда» - 32 человека (14 семей);

- акция «Поезд пожеланий», посвященной Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей» - 50 учащихся;

- республиканский конкурс «Хранители истории» - 6 учащихся);

- муниципальный форум «ПРОдвижение» - 4 учащихся;

- торжественная церемония посвящения юнармейцев в «Хранители истории» - 6 учащихся);

- «Добрая неделя первых» - 20 учащихся, 3 педагога

Всего за 2023 год учащиеся, педагоги и родители (законные представители) приняли участие в 11 мероприятиях «Движения первых». Охват 252 участника.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует **Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ»** - волонтерское объединение, созданное в МАУДО «ЦДТ» и действующее в рамках нескольких направлений волонтерской деятельности.

Деятельность Отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» регламентируется Положением об Отряде волонтеров МАУДО «ЦДТ».

Деятельность отряда волонтеров реализуется в различных формах: акции, проекты, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Отряд волонтеров осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Отряда волонтеров, разработанного на учебный год.

Основными задачами деятельности отряда волонтеров являются:

-вовлечение учащихся в социальные, экологические акции и мероприятия, мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды. *Актив Отряда волонтеров в 2023 году – 30 человек.*

В рамках Регионального проекта достижение показателя «Общая численность граждан Российской Федерации, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность» за 2023 год вовлечено 250 волонтеров (план – 100 волонтеров).

Развитие системы организации воспитания должно быть направлено на активное использование воспитательного потенциала федеральных движений и проектов в данной области (Российское движение школьников, Юнармия, волонтерство и т.д.). В настоящее время идет активное развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе дополнительного образования, ориентированное на оптимальное сочетание отечественных традиций и современности, лучших практик, культурно-исторического и системно-деятельностного подхода в образовании.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЦДТ;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ЦДТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДТ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ЦДТ по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности ЦДТ;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования. Реализация внутренней оценки качества образования Центра осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния и результативности образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности ЦДТ.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям через публичный доклад, а также путем размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ЦДТ.

ВСОКО ЦДТ предоставляет возможность исследовать качество образовательных результатов, образовательного процесса и условий, является действенным механизмом совершенствования управления качеством образования.

С 01 сентября 2022 года в системе ВСОКО отразились новые требования к образованию в соответствии с «Концепцией управления

качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования».

В качестве механизмов управления качеством дополнительного образования определены:

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов, включающие:

- «Систему оценки качества подготовки учащихся»;
- «Систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности», включающие:

- «Систему мониторинга эффективности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования»;
- «Систему обеспечения профессионального развития педагогических работников системы дополнительного образования»;
- «Систему организации воспитания учащихся».

Каждое направление представлено в виде совокупности позиций оценивания, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

- цели;
- показатели;
- методы сбора и обработки информации;
- мониторинг показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- адресные рекомендации по результатам анализа;
- меры и мероприятия;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.

Сегодня с реализацией персонифицированного финансирования дополнительного образования высокие требования предъявляются к содержанию дополнительных общеобразовательных программ. Все программы проходят экспертизу и получают экспертную оценку на портале komi.pfdo.ru.

Одним из важных показателей качества дополнительного образования являются: сохранность контингента учащихся по каждому уровню и направленности дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворенность качеством предоставления дополнительного образования.

Показателями качества дополнительного образования также являются:

- доля учащихся, вовлечённых в муниципальные мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодёжи;
- доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Юное дарование»;
- доля учащихся, принимающих участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы»;

– количество учащихся-призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном, республиканском, федеральном, международном уровне;

– доля детей, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и республиканский реестр одарённых детей;

– количество стипендиатов и др.

В реализации данных направлений ключевую роль играют механизмы управления качеством образовательной деятельности, в которых ведущая роль принадлежит административной команде и руководителю, как лидеру, способному к управлению качеством и повышению эффективности работы вверенного педагогического коллектива. Формируется система обеспечения профессионального развития педагогических работников, способная обеспечить развитие профессиональных компетенций.

Данный подход обеспечивает развитие механизмов управления качеством дополнительного образования и позволяет повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности.

7. Кадровое обеспечение

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 42 человека.

Из них:

- педагогов дополнительного образования – 33 человек;

- педагогов-организаторов – 3 человека;

- методистов - 4 человека;

- концертмейстеров - 2 человека.

Высшее образование имеют 59,52% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 47,62%. Среднее профессиональное образование у 40,48% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 21,43% педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 22 человекам или 52,38% педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 40,48% работников, первая квалификационная категория – 11,9% педагогических работников.

Педагогический стаж работников.

В МАУДО «ЦДТ» ведется систематическая работа по привлечению молодых специалистов. В 2023 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 14

человек или 33,33% (в сравнении с предыдущими годами: в 2020 г. – 12 человек, в 2021 г. – 9 человек, в 2022 г. – 11 человек). Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 12 человек/28,57%, 10 из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 45 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2023 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 23 человека; - на курсах профессиональной переподготовки – 1 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации составила 4 человека или 9,52% в общей численности сотрудников ЦДТ.

Система внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в МАУДО «ЦДТ» выстроена в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования. Особое внимание в развитии кадрового потенциала уделяется формированию цифровых навыков и компетенций педагогических работников.

ЦДТ располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование или переподготовка в педагогическом направлении. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

Однако необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в ЦДТ, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и достаточно квалифицированные, обладают необходимыми цифровыми компетенциями. Также необходимо подготовить педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий

профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций и требований Профессионального стандарта педагога дополнительного образования. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2023 году являлось совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.

8. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; внедрение системы наставничества, работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), навыки организации образовательного процесса с применением цифровых образовательных ресурсов.

В МАУДО «ЦДТ» в 2023 г. продолжилось внедрение системы наставничества. В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Наставничество осуществлялось по форме «педагог-педагог» над молодыми или вновь принятыми педагогами.

В 2023 году осуществлялось методическое сопровождение реализации проектов в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» («Литературно-краеведческая гостиная "Коми керка"») (руководитель – Русских Е.Р.). В 2023 г. реализован народный проект «Создадим теплый мир» в рамках инициативного бюджетирования «Народный бюджет» (руководитель – Мишарина Т.А.).

В рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны два проекта:

1. Тур «Энергия танца – путь к мечте!» (руководитель - Мартынова Е.М.);
2. Комната отдыха и развивающих игр «Ворсыштам» (руководитель - Удальцова Т.М.).

В рамках «Инициативного проекта» субсидирование получил проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» (руководитель - Бабаева А.К.).

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» одержали победу два проекта:

1. Гастрольный тур «Путь к мечте» (руководитель - Мартынова Е.М.);
2. Муниципальный этно-фестиваль «Под шум северного ветра» (руководитель – Канева Т.Н.).

Педагог Удальцова Т.М. приняла участие в грантовом конкурсе «Росмолодежь. Гранты» с проектом «Образовательно-досуговый тур «Энергия танца – путь к мечте».

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2023 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагога приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, осуществляли публикации методических материалов, статей.

В 2023 г. педагог-организатор Канева Т.Н. заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми». Педагог Бабаева А.К. заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. Методист Канева К.А., педагог Мяндин В.А. стали победителями в муниципальном и региональном этапах XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Педагог Мяндин В.А. принял участие в заочном и очном этапах Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Всего 11 педагогических работников представили свой опыт работы на муниципальном уровне, на республиканском уровне – 7 педагогов, на российском – 4 педагога.

Два педагогических работника опубликовали свои методические разработки на всероссийском уровне, 6 педагогических работников – на муниципальном уровне. Данные о публикациях педагогических работников представлены в таблице 12.

Таблица 12. Публикации, подготовленные педагогическими работниками МАУДО «ЦДТ» на различных уровнях

№	Ф.И.О.	Название опубликованной статьи, метод.разработки, место публикации	Дата публикации	Уровень обобщения опыта /МО, РК, РФ/, результат
Российский, Международный уровни				
1.	Лютая Г.Н.	Сценарий конкурсно-игровой программы «Есть терпенье – будет и уменье!», сетевое издание «Фонд 21 века»	30.01.2023	РФ Свидетельство о публикации
2.	Лютая Г.Н.	Презентация «Малая чеканка», научно-образовательное сетевое	04.12.2023	РФ Свидетельство о

		издание «ВШДА»		публикации
3.	Прохорова А.В.	План работы отряда волонтеров на 2022-2023 учебный год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-otrvada-volonterov-na-uchebnyj-god-6427886.html	11.01.2023	РФ
4.	Прохорова А.В.	План работы Совета учащихся на 2023 год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-soveta-uchashihsya-na-2023-god-6427982.html	11.01.2023	РФ
5.	Прохорова А.В.	Сценарий новогоднего театрализованного представления, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-teatralizovannogo-predstavleniya-6428120.html	11.01.2023	РФ
6.	Прохорова А.В.	Положение о дресс-коде в организации дополнительного образования, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/polozhenie-o-dress-kode-v-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-6482078.html	06.02.2023	РФ
7.	Прохорова А.В.	План мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО» в организации дополнительного образования на 2023 год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-po-prodvizheniyu-vfsk-gto-v-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-2023-god-6496118.html	13.02.2023	РФ
8.	Прохорова А.В.	Интерактивная игра "Для самых лучших мужчин", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-dlya-samyh-luchshih-muzhchin-6513269.html	21.02.2023	РФ
9.	Прохорова А.В.	План мероприятий в учреждении дополнительного образования, в рамках акции «С днем рождения, ГТО», посвященной возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в 2023 году, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-meropriyatij-v-udo-posvyashennyj-vozhrozhdeniyu-vfsk-gto-v-ramkah-akcii-s-dnem-rozhdeniya-gto-6548941.html	15.03.2023	РФ

10.	Прохорова А.В.	Игра-презентация "Путешествие по ООПТ России", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/igra-prezentaciya-puteshestvie-po-oopt-rossii-6604488.html	18.04.2023	РФ
11.	Прохорова А.В.	Презентация на тему "Красная книга Республики Коми", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krasnaya-kniga-respubliki-komi-6655085.html	23.05.2023	РФ
12.	Прохорова А.В.	План работы трудового объединения "Экодозор", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-trudovogo-obedineniya-ekodozor-6655128.html	23.05.2023	РФ
13.	Прохорова А.В.	План работы инициативной группы граждан "Родительский патруль" на 2023-2024 учебный год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-iniciativnoj-gruppy-grazhdan-roditelskij-patrul-na-2023-2024-uchebnyj-god-6687895.html	16.06.2023	РФ
14.	Прохорова А.В.	План мероприятий по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения организации дополнительного образования (далее - ОДО), обеспечению внеучебной занятости несовершеннолетних данной категории на 2023– 2024 учебный год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-meropriyatij-po-vovlecheniyu-uchashihsva-moo-sostovashih-na-profilakticheskikh-uchetah-v-detskie-obedineniya-organizacii-dop-6725770.html	16.08.2023	РФ
15.	Прохорова А.В.	План совместной работы ОДО с ОпДН УМВД РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2023-2024 учебный год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-sovmestnoj-raboty-odo-s-opdn-umvd-rf-po-profilaktike-beznadzornosti-i-pravonarushenij-sredi-nesovershennoletnih-uchashihsva-6726228.html	17.08.2023	РФ

16.	Прохорова А.В.	Тест-викторина "Терроризм - угроза миру! Поступай правильно!", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/test-viktorina-terrorizm-ugroza-miru-postupai-pravilno-6739180.html	01.09.2023	РФ
17.	Прохорова А.В.	План работы отряда волонтеров в организации дополнительного образования (ОДО) на 2023-2024 учебный год, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-raboty-otryada-volonterov-v-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniva-odo-na-2023-2024-uchebnyj-god-6741525.html	04.09.2023	РФ
18.	Прохорова А.В.	План деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием в период осенних каникул, сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/plan-devatelnosti-detskogo-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-v-period-osennih-kanikul-6803129.html	18.10.2023	РФ
19.	Прохорова А.В.	Диагностический инструментарий участников ДОЛ https://infourok.ru/diagnosticheskij-instrumentarij-uchastnikov-dol-6803162.html	18.10.2023	РФ
20.	Прохорова А.В.	Тест-викторина "Путешествие по особо охраняемым природным территориям России", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/test-viktorina-puteshestvie-po-osobo-ohranyaemym-prirodnym-territoriyam-rossii-6855621.html	13.11.2023	РФ
21.	Прохорова А.В.	Сценарный план игры "Туристическая викторина", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/scenarnyj-plan-igry-turisticheskaya-viktorina-6855640.html	13.11.2023	РФ
22.	Прохорова А.В.	Методические материалы: тест-игра "ПРОправа", сайт «Инфоурок»: https://infourok.ru/metodicheskie-materialy-test-igra-proprava-6891460.html	01.12.2023	РФ
Республиканский, муниципальный уровни				
23.	Мартынова Е.М.	Образовательная практика "Индивидуальный образовательный маршрут «Я – хореограф»,	2023	МО

		официальный сайт МОЦ ДОД города Сыктывкар: https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley		
24.	Мартынова Е.М., Канева К.А., Удальцова Т.М., Лисеенкова Т.В.	Методический кейс «Реверанс», официальный сайт МОЦ ДОД города Сыктывкар: https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley	2023	МО
25.	Русских Е.Р., Лапшина Е.А., Канева К.А.	Образовательная практика "Формирования исследовательской компетентности учащихся на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительной общеразвивающей программы «Занимательное краеведение», официальный сайт МОЦ ДОД города Сыктывкар: https://dvoreckomi.ru/moc-materialy-pobediteley	2023	МО
Всего за 2023 год		25 публикаций, 8 педагогов		РФ – 22, МО - 3

Российский, Международный уровни Конкурсы профессионального мастерства				
1.	Канева К.А., Мяндин В.А.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2023	РФ, участие
2.	Лютая Г.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика XXI века». Номинация «Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании»	24.01.2023	РФ, 1 место
3.	Лютая Г.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	30.03.2023	РФ, 1 место
4.	Соловьева Е.В.	XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	2023	РФ, участие
Республиканский, муниципальный уровни Конкурсы профессионального мастерства				
1.	Бабаева А.К.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным	2023	РК, 1 место

		общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации - «Педагог-формула успеха»		
2.	Канева Т.Н.	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»	2023	РК, 1 место
3.	Канева К.А., Мяндин В.А.	Республиканский этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2023	РК, диплом победителя
4.	Мартынова Е.М.	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	2023	РК, 2 место
5.	Мяндин В.А.	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2023	РК, участие
6.	Русских Е.Р., Лапшина Е.А., Канева К.А.	Республиканский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	2023	РК, 3 место
7.	Русских Е.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	2023	РК, 1 место
8.	Андрианова Е.И.	Муниципальный конкурс открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, занятий дополнительного образования «Моя педагогическая находка»	2023	МО, победитель
9.	Желтова Л.А.	Муниципальный конкурс открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, занятий дополнительного образования «Моя педагогическая находка»	2023	МО, победитель
10.	Канева К.А., Мяндин В.А.	Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2023	МО, диплом победителя
11.	Колегова Э.А.	Муниципальный конкурс открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий,	2023	МО, победитель

		занятий дополнительного образования «Моя педагогическая находка»		
12.	Мартынова Е.М.	Муниципальный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	19.01.2023	МО, 2 место
13.	Мартынова Е.М., Канева К.А., Лисенкова Т.В., Удальцова Т.М.	Открытый муниципальный конкурс программно - методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программ «Панорама методических кейсов»	2023	МО, место
14.	Резниченко В.И.	Муниципальный конкурс открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, занятий дополнительного образования «Моя педагогическая находка»	2023	МО, победитель
15.	Русских Е.Р., Лапшина Е.А., Канева К.А.	Муниципальный конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	19.01.2023	МО, 2 место
16.	Русских Е.Р.	Муниципальный конкурс открытых уроков, внеурочных занятий, воспитательных мероприятий, занятий дополнительного образования «Моя педагогическая находка»	2023	МО, победитель
Всего за 2023 год		14 конкурсов, 14 педагогов		РФ – 4, РК – 7, МО - 11

По сравнению с 2022 годом число публикаций незначительно уменьшилось (с 33 до 25). Общее число публикаций в 2023 г. составило 25 единиц, за три года – 92 публикации.

В целом методическая служба в ЦДТ развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования.

По сравнению с 2022 годом (17 педагогов) незначительно уменьшилось количество участников в конкурсах профессионального мастерства (14 педагогов). Общее число конкурсов различного уровня в 2023 г. составило 14 единиц.

9. Материально-техническая база

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://centrinteres.ru/5111/procuring/>

Юридический адрес МАУДО «Центр детского творчества»:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Фактические адреса: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.,

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания. Данные представлены в таблице 13.

Таблица 13.

№ кабинета	площадь, м2
101	19,3
102	56,6
103	74,8
104	56,7
201	55,6
202	95,8
зал художественной гимнастики №1	133,2
зал художественной гимнастики №2	125,8
213	54,2
214	94,0
215	55,4
216	35,9
216а	27,2
218	18,7
219	35,1
зал бальных танцев	223,5
тренажерный зал	140,2
тир	71,7
308	56,1
309	50,8
310	14,4
311	55,6
400	50,8
401	72,9
404	62,6
407	102,2
408	113,1
409	74,7
411	54,9

412	54,0
414	27,1

По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м². Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, двумя надувными акробатическими дорожками (10м), гимнастическими матами, батут, гимнастическими шведскими стенками, музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

В рамках подготовки к новому 2023-2024 учебному году выполнен косметический ремонт учебных помещений МАУДО «ЦДТ», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Приобретено материалов для ремонта на сумму 82 100,00 рублей. Выполнены работы ООО «Тепломонтажсервис» по гидропневматической промывке системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 10 000,00 руб. Индивидуальным предпринимателем Безносилова Т.М. произведена проверка работоспособности системы вентиляции на сумму 5 000,00 рублей.

В целях выполнения мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности ИП Шмидт Е.В. выполнены работы: по техническому обслуживанию, ремонту и перезарядке огнетушителей на сумму 2 880,00 рублей; работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и перекачка пожарных рукавов на новое ребро на сумму 14 400,00 рублей.

В течение 2023 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

ООО «Эльбрус»

- ремонт оргтехники и заправка картриджей на сумму 15 850,00 руб.;

ООО «Кобра Гарант Коми»

- ремонт накопителя системы видеонаблюдения на сумму 6 500,00 руб.;

- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 11 500,00 руб.

ООО Вира»

- ремонт кровли (из ПВХ мембраны) левое крыло, 2-й этаж на сумму 572 529,50,00 руб.;

ИП Устюгов Д.П.

- замена деревянных окон на оконные конструкции из ПВХ на сумму 1 170 350,00 руб.;

ООО «Вертикаль»

- разработка проектной документации «Ремонт подпорной стены здания» на сумму 15 000,00 руб.;

ИП Бородин С.С.

- ремонт канализационного стояка и пола коридора первого этажа на сумму 237 215,16 руб.;

- ремонт ливневой канализации здания на сумму 183 370,00 руб.;

- ремонт стены в кабинете №102 на сумму 127 697,90 руб.;

- ремонт вентиляционной системы здания на сумму 91 033,77 руб.;

- ремонт подпорной стены со стороны эвакуационного выхода здания на сумму 477 440,75 руб.;

ФГУП «Охрана» Росгвардии

- монтаж приемно-контрольного прибора для системы тревожной сигнализации на сумму 22 573,25 руб.

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы МАУДО «ЦДТ» приобретено:

наименование	количество, шт.	сумма, руб.
Лицензионный программный продукт	1	10 750,00
Планшет	1	18 016,00
Планшетный сканер	1	9 000,00
Оборудование для тренажерного зала (гиря обрезиненная 8 кг-3 шт., гирия обрезиненная 16 кг – 2 шт., медбол 3 кг -2 шт., медбол 4 кг- 1 шт., эспандер резиновая петля замкнутая- 2 шт., турник 3 в 1 мультихват)	х	46 678,00
Конусы для разметки	7	3 850,00
Танцевальная обувь	23 пары	80 120,00
Туристическое снаряжение (веревка статическая спортивная, палатка, тент, коврики, спальний мешок)	х	57 381,00
Музыкальное оборудование для кабинета вокала (акустическая система, микшер ный пульт, синтезатор)	х	75 950,00
Мяч футбольный	4	8 672,00
Оборудование для кабинета «Кулинария» (стеклокерамическая плита-2 шт., тумба под мойку, мойка, блендер -2 шт., миксер 2 шт., мясорубка 2 шт., холодильник, стол разделочный - 2 шт)	х	216 635,09
Оверлог	1	38 431,00
Чехлы для макетов автомата Калашникова	4	2 640,00
Доска флип-чарт магнитно-маркерная	1	6 243,00
Елочная гирлянда	1	1 704,00

Клеенка для кабинета изобразительное искусство	10 м	3 200,00
Книжная продукция по развитию, культуре и истории Коми края	х	5 960,00
Пазл «Карта Республики Коми»	х	1 607,00
Зеркала для зала художественной гимнастики кабинета вокала	4	26 782,00
Мебель для учебных кабинетов	х	427 141,00
Бумага для офисной техники и канцелярские товары	х	104 600,00
Моющий пылесос для уборки зала художественной гимнастики и зала спортивной акробатики	2	55 140,00
Радиатор биметаллический	2	26 614,00
Сантехническое оборудование (раковина с тумбой – 4 шт., смеситель для раковины – 4 шт, кнопка подачи воды питьевого фонтанчика)	х	39 880,64
Светильники светодиодные, выключатели, розетки, кабель	х	237 548,18
Хозяйственные товары для выполнения текущего ремонта здания и уборки помещений	х	64 267,00
Медицинские изделия для пополнения аптечек первой помощи	х	3 900,00
Строительные материалы (фанера, гипсокартон, профили) для ремонта стен тренажерного зала	х	49 396,00
Итого	х	1 622 105,91

В целом работа ЦДТ в 2023 году организована успешно. Анализ деятельности МАУДО «ЦДТ» показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В ЦДТ сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста. Ключевые требования нормативных документов выполняются, микротравмы отсутствуют.

Директор



Н.Н.Матухно